



جمارحتون كجن 1 شرمفوظ هسيس

ب التعامل	نام كما
10 miles - 10 miles 1	مصنب
- مولانا الوالولار محد عالعلم نه ويج	ترجر
·	صغار
	س طبا تعر
1	رکیہ
معد برور من ما مادراي	ناكث
مولاناعبيدالله پخوراغ مبلرديز لعلوم بحيناه مشريف ،حيدرآباد سنده	
ب عبني ربيريان ي	كتابت
	قيمست

ببيسيم التوالزهم بالجبشيم

عرض نامیشے ر

الحَمدُ الله والعالمين وَالعَثَلاة وَالتَّلامُ عَلَى سَيَّدَالَانِياءِ والمُرسلين وحلى آله واصحابه اجمعين

اہل علم ہے یہ بات مختی نہیں ہے کہ مدر کدینۃ العلوم بھینڈہ شریف حیا آباد
عرصہ درازے دین واصلامی خدات ہیں معروف ہے ۔ اس جا معہ میں نشرواشاعت کا
باقاعدہ ایک شعبہ قائم ہے جو وقتاً نوقتاً دورِ عامنر کے مسائل اور دیگر مزوریات دین
کے مضامین پرکتا ہیں اور رسائل شائع کرتا رہتا ہے ۔ اس شعبہ کا ایک کا رنا مہیہ ہے
کراس نے اپنی بے سروسامانی اور محدود وسائل کے باوجود مختصروت ہیں سندھ کی علم
دینی وعلی شخصیت جفرت محدوثہ محدم اللہ محمد محدم اللہ کا تصانیف میں سے تمین زیاب کی بی شائع
کر کہا ہے ۔ اور یہ اس ادارہ کی طرف سے چوسی کتاب ہے جوالحمد مشرطیع ہو کرا کیے باختوں
میں ہے ۔

اس کتاب کی اشاعت کے لیے زرِ تعاون محرم ڈاکٹر حافظ محد عبدالمغیث معاصب حفظ الشرنے عنایت فرمایا جس کے ہم تہہ دل سے شکور ہیں اوران کی فلامِ دارین کے لیے دعا گریں، عزاہ الشرع تاخیرالحیزاء

رب تعالی سے دعاء ہے کہ وہ ہمیٹ مزید توفیق، اخلاص واستقامت عط فرائے اورقاد نین سے میں دعار کی درخواست ہے۔ دوران مطالع اگرکوئی خلعی وغیرہ نظرائے توہمیں مطلع فرائیں۔ فعظ

عبسید املیٰه پسندور ناظم علٰ جامعہ مدینۃ العلوم مجینڈہ خربین حیدآباد *سنھ* ۲۰۔ دمعنان المبادک مشائل ہ

حصنرت مولانا محدو العليم ندوى والشيخ بركير اكادخوسش وبركير داياد خواش ميرفي بهترشنا سدقيمتِ دينادِ خوسش

محد علی البالی البالعلار کنیت ، اورا غامیان عرف تھا۔ محد علیم البالی البالی البالی البالی تعلیم و کرد میں ہیدا ہوئے ان کی ابتدائی تعلیم و تربیت ہی بہیں ہوئی سلسلہ نسب یہ ہے :
محد علی میں محد علی محد علی محد علی محد علی البالی میں عراغ محد دن ہم تاہے ہے ۔
محد علی میں محد علی مح

کے ہم اصلاً میواتی ہیں ، ہاری گوتھ کھجوالہہے ، ریاست جورد کشیراور جام نگر کے مہاراجوں کی بھی بہی گوتھ ہے۔ ہمارے احداد میوات سے منتقل ہوکر ریاست جور میں آباد ہو گئے اور تجار^ہ کرنے لگے .

ہمارے احدادیں ہمنت صاحیے اوران کے فرزندح اخ محرح اہرات کاکار وبارکرتے تھے۔
خوش حال تھے ، ابھی بلاقی ہی آٹھ برس کے تھے کہ چراغ محرصاحیے کا انتقال ہوگیا۔ ان کے انتقال
کے بعد حالات نے بلٹا کھایا اورسر برستی سے محرومی کے باعث موروثی مکانات کو نفقان بہنچا بجر مورثی
ہمی رفت دفتہ کھنے لگے جو باتی رہے اُن بی ہما دا خاندان تعسیم ہند تک آبا در بل

لاولدفوت موت عما يُون كى اولادكى يى تربيت كياكرت تھے -

محد عبدالرحم معاصب نے خاندان میں سب سے پہلے ابنی اولا دکود بنی تعلیم میں لگایا اور جہاں تک ہوسکا عربی بڑھوائی اور دبنی داستہ بر ڈالا (محتق العصر ولانا) محد صدالر شید نعانی مدفلہ کو باقا عدہ دبنی تعلیم دلوائی۔ اور تھیر مولانا محد علیم ندوی معاصب کو بھی سی داستہ برلگایا۔ است دائی تعلیم بے پورس ہوئی، اسی کے ساتھ حافظ جی ابا (تایا مرحم) اور ابا میاں سے ٹوشنوسی ابت کی کہ شن بھی کرتے رہے (یہ دونوں صارت ہے پورک نامور خطاط تھے) یہاں تک محنت کی کہ اس فن میں ملک حاصل ہوگیا۔

اسطرح بمارا خا نواده دني علوم سے آراب تد بون لكا-

ا منابهائی ندوه العلمار می درجه عالم تکعلیم ال کی براوز سام الی بورسے دولوی فاصل کیا باس وار میں حدالا و دکن جلے گئے اور وہاں مجم المصنفین میں کام کرتے دہے۔

سرا المعلى المحلى المحلى المحرب المحرب المحرب المحرب المحاكام شرع كرديا و من المحرب ا

ماشاءالمتران كين الوكيان اور تولوكين - آغابهائي هفالا ميركاحي سے حيدرا بادمنتقل بوگئے اور لطيف آباد مي سشقل كونت اختيار كى ، اولا د كواعلى تسليم دلائی اورتین بیٹوں کومافظِ قرآن بنایا جزاہ التٰدخیرالجزار ۔ آخری ایام میں پیوملم کی خد میں مشغول ہوگئے ۔

له بحدیده حید آبادسده سے یمیل دام وی اسٹاپ بربوبه خاص دود پرجائی جزب دومیل پرواقع ایک جھیدیده حید آبادسده سے یمیل دام وی اسٹاپ بربوبه خاص دود بربرہ ذارہے۔ یہاں میاں احد حیات اور سبزہ ذارہے۔ یہاں میاں احد حیات کی سبز یو اسٹا نے اسٹان اللہ اس میڈیک کے دلیں فرقی علم اور فدمت یون کا جذبہ بداد کیا ، اسی جذر کے سب مولانا موصوت نے سال لاء میں بہاں ایک میں قائم کیا اور اس کانام مدینة العلوم دکھا۔ حق تعالی شات کے موصوت کے اخلام میں بہاں ایک میں تعالی اسٹان کے موصوت کے اخلام میں میں موروت ہیں۔ مولانا موصوت کے احد خدمت میں میں مصروت ہیں۔ مولانا موصوت کے اخلام و اللہ بیت کے بعد خدمت میں میں میں مصروت ہیں۔ مولانا موصوت کے اخلام و اللہ یہ کے باعث یہاں بہت سے فضلا رو علم اورام نے درس و تدریس کی مسئد کو مون کی جن میں چذر درگ

فاصنیِ اجل حزت مولانا حیدان گرده والے ، مولانا حیدان میا حب، مولانا حیدنورما ب عیدی خیل ، مولانا حید درس ، مولانا حید الدر فی الله عدد درس ، مولانا حید الله مولانا حید الدر شاه ماحی برا روی اورخانواده علی کے چٹم و چراغ مختی برا دران حضرت مولانا مغتی خلیل احمد و شیخ طریقت مولامغتی رمنیدا محد و مولانا مغتی جبیل احمد ماحیان لدهیا نوی اوام الشرفیومنهم الجاری ، ان حضرات بی اکثر فضلار دیو بند بی مفتی جبیل احمد ماحی درس و تدریس و تحقیق سے علما روطلباء سنده می خور بنه برت بوئی ۔ اور یہ اس اسا تذہ کرام کی درس و تدریس و تحقیق سے علما روطلباء سنده می خور بنه برت بوئی ۔ اور یہ خورت مدرسہ کے قیام و دوام کا باعث بن ۔ طلبار دیار واصعاد (عباق سے حاسنیہ انگل صفحہ یو)

برا درمِحترم حبِرسالت مَا سُعِلية ولم سيمى وافرحد ركھتے تھے اور سميند مرح صحاب ميں رطب اللسال سنة تھے -

فعناتلِ درود شركيْنِ مرجختمر، جامع ومستندرساله كى اليف اورر يديوباكستان يرآباد

(بعقید صغید گذشته) سے آگران حضارت کے علم وفضل سے مستفید ہوئے اور بسلسلم ہوز جاری ہے ، اس کا زماند شاہیے ۔

اس جامعہ کے بان اور پہلے مہتم مولانا میاں احدصاصیّ تھے، انٹرتعالیٰ ان کی مغرت فرائے اور مزید درجات بلند فرائے۔ ان کے انتقال کے بعد مولانا محدعالم صاحب بہتم بنائے گئے ۔ موصون عالم باعمل تھے ، موصون میں اپنے استاذِ محرم کی طرح جامعہ کی ترق کے لیے تادم والبیس کوشاں رہے ۔ اورطلبار وعلمار واسا تذہ کے ستفادہ کے لیے ایک جھاکتب خانہ بہم بہنچا۔ انٹرتعالیٰ ان کی محنت کوجی قبول فراکر ترق درجات کا باعث بنائے ۔ آئین ہے۔ د جا ہے سے احتصابیہ اسکلے صفعہ ہوں)

مله فعنائل درود - بر دسالرش الماءي جمية الاحان كشفية تصنيف سيشائع بوا البناياب بهاب المهاب الماب الما

دُّ اکستُرَحافظ محد عبد المعنیث ایم بی بی ایس زمیر باسپش ، العفنل کاکن ، میلسیل - میدر آباد سسند

كى بروگرام مىتعلى اه ، بى صحابه كرام دسنوان التارتعان علىهم جمعين كى حيات طبيبه بر تقاريران سلىد كى كۈي بى -

آغا بھائی لطیعن باد حیر آباد کی ہردلعزیز شخسیات بی تھے اور علاقہ کے فلای اصلا^{حی} کا موں میں طر*ھ چڑھ کرھ س*لیتے تھے

آپ فى متعدد مسا جدومدارس كى بنيا در كھى جن بين رالعلىم جامع مسجدا طبعة باد خاتا بل دُكر ہے جس كے شعبہ محفظ قرآن سے سينكڙوں حفاظ كرام اپنے سينوں ہے تی اللي محفوظ كر جيكے

(بىتيەسغىە گذشتە)

مولانا محدعالم صاحب کے انتقال کے بعد اب ان کے صاحبزادے مولانا عبدالخالق ما حب
ذید مجد و اس کے بہتم بہب اور مولانا عبداللہ بار منظلہ جا معرکے ناظم اعلیٰ ہیں ہولانا کی نظامت ہیں
جا معرمز بیر ترقی کی طوف گامزن ہے اور کست خانہ بی مجاکافی وسعت ہو جب کی سے اور اصافہ مجد رہا ہے
ہماں تک کداب اہل خیر حدالت کے تقاون سے ایک علیٰ دہ کست خان نے کے لیے عمارت تعمیر کی گئے ہے
جس میں بچاس ہزاد کست ہیں رکھنے کی گئے اکشن ہے ۔ یہاں بعن نا ورکن ہیں اور سلی نسنے موجد ہیں جو قابل دید ہیں ۔

اب کچھ عرصہ سے ان دونوں صرات نے جامعہ بی شعبۂ تصنیعت و تا لیعن بھی قائم کیاہے جسے الحدمثہ کئ کتابیں شائع ہوعکی ہیں ۔ جیسا کہ آپ خود مشابعہ ہ فرادہے ہیں ۔

مين بحى المت في او مين اس مدركا طالت لم ره حيكا بون ـ

ہمادی دعار ہے کہ انڈتھالی مدرسہ کوان حضرات کے اہتمام وانصرام میں مزید و سوت عطا فرائے اوراس جامعہ سے دین ستین کی خدمت کرنے والے علم وعمل کے بیکر بن کر کیلیں جس سے اصلاح مسلمیں ہو آمین بجاہ سبیّد المسرسلمین صلی انتہ علیہ واکہ واصعاب ہے اجعین .

ا صافر الد : خاك و فحق عبد الحل عضنقر عفر له ولوالديه عفر له ولوالديه مرجب المجب المالاه

ہیں بعلاوہ ازیں اسی مدرے منسلک فلای ہے۔ بتال قائم فرایا جو تاحال خدمت خلق میں مصروف سے ب

طریق اول بیسب بید مفرت خالدی بولانا دید سن مال مل در الله بی ایدا الله بید بول با بید با بید مفرت ما بی ایداد الله مهاجر کی کے خلیفہ فاص تھے بھر یہ بینے الحدیث بیزلیغ مولا نامحد بوسف کا ندلوی سے بی تھے بھر یہ بیزلیغ مولا نامحد بوسف کا ندلوی سے بی تا کائم کرلیا اور جب جو شے صفرت جی بھی عالم بالاکی طرف دھلت فرا ہوئے اس وقت صفرت شاہ عبالوزیز دائیورگی سے تحربیہ بیت کی اور آخر دم سے بھی واب تدریج ، حتی المقد وروقت مجی لگایا۔ یہ لسلم اسی طرح تا دم زیست جاری وسادی دیا۔

اسی کے ساتھ مصائب وآلام اور دینوی تفکرات سے بھی بمیشہ دوچا درہے۔ اس کے باوج دسبروٹ کرکا دامن ابھ سے نہ حجوثا ، حرف شکایت بھی زبان پر نہ آیا۔ بڑے صابر وشاکر متحمل مزاج اور قناعت ب ندیجے ۔

ہم بھائیوں میں یہ حافظِ قرآن مجید بھی تھے اور یہ ان کی استیازی خصوصیت تھی کٹرت سے تلاوتِ قرآن یں مشغول رہتے تھے ۔

جارسند برصغر من المراجة المراجة المراجة المراجة المراد و وظالعن مي مشخول تعيد كراجا نك سانس كا دوره برا ، موصوف كالميرة الن كربخور ارسعادت آثار والمراح عن المعلمة المراجة ال

اوران کے درمبات کوبلند فرائے اور قربِ خاص سے مرفراز فرائے۔ ذاکروشاغل شب بیدار و تہجدگذار ، سورہ مزمل اور حزب لبحرالشا ذلی کے عاص تھے اللہ تعالیٰ عزّاسمہ سے عجز وانکسادی سے جم کر دعاما نگئے والے تھے۔

ہاری دعام ہے کوانٹرتعالیٰ ان کے ان تراجم کوئسس قبول عطافر ماکر ذخیرہ کوئست نائے آئین ۔ آخرت بنائے آئین ۔

ان کے اٹھ حانے سے ابہم چارہی بھائی رہ گئے۔ انڈ تعالیٰ ہم سب کواپنی مرصنیات پر مبلنے کی توفیق عطا فرائے اورائیان پرخا تر فرائے ۔ آبین ۔

ماخوذ از تُسَكَّرُ كُرُحِيمِي از صنرت مولانا ڈاکٹر مجھن عبد الحسائم عن منظار فاصل دیو سند- ایم اے ۔ ایم ۔ ایل ۔ ایس بی ایج ڈی

> ان کی تاریخ و فات مندرجه ذیل الفاظ سے نکلتی ہے : معد ب حیا مولوی عالمعلیم مدوی مسد ب مهد

ہم جا ۔ كُلُّ نَفْسٍ ذَآلِقَكَة الْمَوْتِ م

آج چھ صغر سے چودہ سوآ تھ ہجری ہر وزچہار شنہ ۸۷

ازكليمحازى

مولانا حيدر حسن الطوكى

الشيخ الفاضل حيدر تحسن بن أحمد حسن بن غلام حسين خان الباغستاني الطوكي صنو الشيخ مجود حسن صاحب المصنفات ولد حوالي سنة إحدى رثمانين و مأتين وألف، و نشأ ببلدة طوك، و قرأ العلم على إخوته عد حس و مجود حسن و على عجد حسن خان و مولانا عبد الكريم ببلدته، ثم سافر إلى لاعور ولازم الشيخ غلام أحمد النعاني اللاهوري مدة من الدهر، وأخذ عنه في المدرسة النعانية، ثم أخذ الحديث عن شيخنا العلامة حسين بن محسن الأنصاري الياني و شيخنا المحدث نذير حسين الدهلوي، و رجع إلى بلدته فولى التدريس في المدرسة الناصرية.

وله مشاركة جيدة في الفقه و الأصول و الكلام و الحديث ، يدرس و يفيد مع عفاف و عزة نفس ، و اشتغال محاصة النفس ، و تفويض للأمور ، و توكل على الله سبحانه و تناعة بالسير ، [استقدمه مؤلف هذا الكتاب لما يعلم من غزارة علمه ورسوخه في الدين و ملكته القوية في التعلم إلى لكهنؤ ، ليكون أستاذا للحديث في «دار العلوم » فاعتذر مرارا ، إيثارا للخدمة التي يقوم بها في بلاه ، و ما يفتح الله به عليه من رزق ، ثم أجاب طلبه ، لما بينه و بين الداعي و عشيرته من الود القديم ، و بدأ يدرس في دار العلوم من ذي الحجة سنة تسع و ثلاثين و ثلاث ماة و ألف ، و مكت في دار العلوم نحو سبع عشرة سنة ، يدرس كتب الصحاح و يحدم الحديث في دار العلوم نحو سبع عشرة سنة ، يدرس كتب الصحاح و يحدم الحديث في دار العلوم نحو سبع عشرة سنة ، يدرس كتب الصحاح و يحدم الحديث على الدرس و الإفادة . و البحث و المطالعة ، منقطعا إلى ذلك بقله و قالبه ، على الدرس و الإفادة . و البحث و المطالعة ، منقطعا إلى ذلك بقله و قالبه ، لا يعرف اللذة في غيره ، و لا يتصل بالدنيا و أسبابها ، قانعا بالبسير ، زاهدا

⁽١) لم نعتر على سنة وقاته (الحسني) .

في الكثير، مؤثرًا للطلبة على نفء وعياله، والإجهاد النفس، وتحل النعب في الدرس و المطالعة على راحته ، لا يدخر مالا ، و لا يطمع في مفقود ، و لا يطمح إلى جاء أو منصب، همه و لذته من العيش أن يعثر على كتاب جديد، أو محث مفيد، أو أن مجد حجة لذهبه الذي ينصره، وولى نظارة «دار العاوم» في ربيع الأول سنة إحدى و خمسين و ثلاث مأة و ألف، و استقام على ذلك جامعا بين التدريس و الإدارة بجد و اجتهاد، و حسن قصد و إخلاص، حتى دعته دواعي الشوق إلى وطنه، فاعتزل الحدمة في « دار العلوم ، لثلاث خارن من ذي الحجة سنة ثمان و خمسين و ثلاث ماة و ألف، و عاد إلى مسقط رأسه، و اشتغل بتدريس الحديث الشريف و العلم النافع، مع زهد و عبادة، و ذكر و تلاوة، حتى جاء. الطاب من ربه . كان الشيخ حبدر حسن من العلماء الربانيين و المعلمين المربين ، بأيم الإمام إمداد الله النهانوي المهاجر إلى مكة المكرمة في شبابه عندما سعد بالحج والزيارة وأجازه الشيخ ، و استقام على طريقته وأوراد. إلى آخر أيام حياته ، وكان عابدا أواماً، يطيل القيام في صلاة الليل و يكثر القراءة ويطيل السجود، ويكثر الدعاء والابتهال، وكان غزير الدمعة، كثير الحشوع، طويل القنوت في الصلاة ، يصلى بالناس بالغاس ويطيل القراءة ، وكان يرى أن الأفضل و الأصح أن يشرع في الغلس و يختم بالإسفار ، وكان يقرأ الفرآن باحن شحى، و تجويد و ترتيل، و كانت له اليــد الطولى في القراآت العشر، يقرأ في الشاطي قراءة تحقيق و إتقان، ويعني بتصحيح القرآن عناية عظيمة ، و يحذق الفن كأساتذته ، أسس في بلد. مدرسة خاصة بتعليم القرآن، و استقدم لها الأساتذة الكبار من لا لكهنؤ ...

وكان متضلعا من العلوم العقلية ، در الم دراسة إنقان رامعان ، راسخا في النحو و علوم البلاغة ، بارعا في الهيئة و الهندسة ، و علم « الأصطرلاب » يدرس كنبه الكبار بمهارة و قوة ، وكان متصلبا في المذهب الحنفي ، شديد الحب و الإجلال للإمام أبي حنيفة ، عظيم الانتصار له مع إجلال للأثمة الثلاثة ، إلا أن قد تعريه الحدة الأفعانية و الغيرة المذهبية ، فينتند الشافعية انتقادا شديدا ، و يتكلم عن الإمام البخاري و جامعه ، مع اعترائه بغضله و اشتغاله بتدريسه .

وكان منهجه في تدريس الحديث منهجا علميا، هو أشبه بمنهج المحدثين منه بمنهج الفقهاء، يذكر المذاهب، ويذكر أدلتها وما يحتج به أصحابها من الحديث، ولا يقصر في ذلك، ثم يحاكم فيها محاكمة مبنية على علم الأصول و الرجال، أكثر من الدلائل المنطقية و النعليلات العقلية، وكان طريقه في ذلك طريق العلامة عد بن على المشوكاني في «فيل الأوطار» وكان من أشياخ أشياخه، وكان مؤثرا لكتب علماء اليمن كالعلامة السيد عد بن إبراهيم الوزير والأمير عد بن إسماعيل الصنعاني و العلامة المقبلي وغيرهم، وكان مع انتصاره الذهب الحنفي كثير العطف على تلامذته من أهل الحديث، شديد الود الأصدقائه الذين بذهبون هذا المذهب.

و كان غاية فى التواضع، ولين العريكة و مجاراة الطلبة و الفقراء، لا يتميز عنهم بشىء، ولا يترفع بعلم أو زهد، بؤانهم و يستأنس بهم و يشاركهم فى أشغالهم، وكان مع ذلك شديد الغيرة، أبى النفس يثور إذا شعر باهانة لدنه، أبى النفس للمامة على الطريقة

الأفغانية ، وكان ربع القامة ، أحمر اللون ، منور الشبيه ، تلوح على وجهه آثار السهر و العبادة ، من رآء أجله و أحبه .

له رسائل قلیلة فی بعض المسائل الحلاقیة ، منها: جزء فی رفع الیدین ، و حزء فی بحث الصاع ، و جزء فی مسألة الحجاب الشرعی .

كانت وقائه في الخامس عشر من جمادي الأولى سنة إحدى و سنين و تلاث مأة و ألف ، و دنن في المقبرة المعروفة « بموتى باغ » بطوك] . دِسْتِ مِ اللهِ الرَّحِمِنِ الرَّحِدِثِ مِرِ اللهِ الرَّحِمِنِ الرَّحِدِثِ مِرْ اللهِ الرَّحِدِثِ مِن المَّرِعِلَى من المانتي المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد والمحابه ومن يخانجوه -

إعلىم أن العسل بالعقائد والأحكام الشرعية على وجهين، الأوّل بالقلب، أعنى العسلم به كالإيمان بتوحيده وصعات سيعانه وبقله وكالعسلم بالصوم، والعسلم بالمنهيات وللحرمات، والعسلم بالفرائض والواجبات وغيرها، إنه عمل القلب داخل تحت فولم تعالى: " فَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَةٍ خَيْرًا يَرُهُ وَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ وَهِ مَن سَن سَنْ مَنْ قَالَ الحديث وهذا الوجه من العمل يظهر باللسان ويشمله قوله عر التصديق وهذا الوجه من العمل يظهر باللسان ويشمله قوله عر التصديق

عقا ، واحكام يرهل كرف كى دوسورين بي :

اسی طرح جس نے بڑی ماہ اختیاری اس کی سزااس کولیگی اورجوا سیمیل بیراریگا اس کی بی بغیر کھی کہے ہوئے ، بری راہ اختیار کرنے والے کوس گرسٹرا ملے گی اس کی بی بغیر کھی کہا ہے جس کے اوران کے س تول میں شامل بالجنان وافتراربادلسان وعسل بالأذكان ـ

والوجه المتنان بالجوارج كالصلاة والزكاة والحيج والصوم وغيرها، فائتها ترقى بالجوارج - وطذا العمل بالوجين المذكورين توارث في الأمتة أمنة الإسلام عادٌ ورواية قال النج الشاعلية مم: لا تزال طائفة من أمتى ظاهرين على الحق لا يفرّمن خالفهم والحريث،

(بخاری وغیرہ)

وقال أيضًا الاتزال طائفة من أمتى يجل هذا العلم من كل خلف عدولد المشكوّة في بهوتى بيت ول سے تصديق كرنا، زبان سے اقراد كرنا، اعضار وجوارح سي على كرنا -دوسرى، اعضار جوارح سے عمل كرنا جيسے نماز، ذكوة ، جى، روزه وغيره، بياعضار

وحوارج أداكي جاتي بس

یعل کی دونوں مذکورہ صور بیائے ہے۔ اس کے دونوں مذکورہ صور بیائی ہے۔ اس کے اس کا ایک گروہ ہمیں ہے۔ اس کا اسٹوسلی اسٹوسلی اسٹوسلی کی دونوں مذکورہ صور بیائی گروہ ہمیں ہے گا کہ سے گا کہ مخالفت کرنے والے کی مخالفت اس کونہ صال نہیں بہنچا سکے گی ہمجاری فیفری کے سے خالفت کرنے والے کی مخالفت اس کونہ صال ہے گی ہم بیائی اس علم کوها مل کرتا دہے گا ، جو صرب برجھنے والوں کی تعربیت ، باطلوں کے جوٹ و خلط بیا بیاں جا ہموں کی تا و ملات اس سے دور کرتا دہے گا ۔

له حدّ تناعبيد الله بن مهاعن اسلميك قيرة بن المغيرة بن شعبة عن النبي لحالله عليروسل قال الازال طائعة من أمتى ظاهرين حي يأتيهم المرابله وهمظاهرون بخارى كرج البابي لا تزال طائعة من أمتى ظاهرين على الحق مه الاينزمن خالفهم به نهيه بص ١٠٠١ ع ابخارى لله ين مريف المن المن ظاهرين على الحق مه الاينزمن خالفهم به نهيه بص ١٠٠١ ع ابخارى له يه حديث كلاة من المعلومة عن إبراهيم برف عبدالوحل العندى قال قال وسول الله صلاح على عدد له العندى قال قال وسول الله معلى المناه عدد له المناه عدد المناه المناه عدد المناه المناه عدد المناه المناه عدد المناه الم

وى كل حترن من أمتى من يجدد لها دينها ويقال له المقامل وهو حجة شرعية عند الإمام أبر حنينة و الإمام مالك ، ولذ لك قال إما منا رحمه الله أن الراوى إذا روى النص وعلى بخلافه فالحجة عنده بالعل لإبالنس بل النص عنده مؤقل ، وقال الإمام مالك فى مثل هاذه الروايات إن عل أهدل الديث عندى حجة والرواية مؤقلة .

تغربعد ذلك إعلم أن من المعلوم ان في عدالنبى الميالة. عليه وسلم وعهدا لصحابة وضى الله عنه مرلم يكن دون تعليم النبى صلح الله عَليَهُ وَسَلَم فِي مِنْ وتصنيف سوى كتاب الله سجانه بل

اود ہر قرن میں میری امت میں ایک جبر دمنہ نارہے گا جواس دین کو بیجے حالت برقائم کرتا دہے گا۔ اسی کوتعامل کہا جاتا ہے ، اور تعامل امام ا بوعنیفہ اورامام ملک کے نز دیکے لیل شرعی ہے ، اسی بنا ر پر ہمارے امام ابوعنیفہ رحمتہ انڈیخلیہ فرماتے ہیں را دی جب نف روایت کرے اور خوداس کے خلاف عمل کرے تو ان کے نز دیک عمل حجبت ہوگا، نفس جب نہیں ہوگی ملکہ نص کی کوئی تا دیل کرلی جائے گی۔

امام مانک انجبیسی روایات کے متعلق فزاتے ہیں : " میرے نزد کیا ہا مزیر کاعمل حجبت و دلیل ہے، اور روایت کی تاکویل کی جائے گی ۔

اس کے بعد میں مجان لیں اور میاظم مرائع شمس ہے کہنی صلی انٹر علیہ و کم کے عہد مبارک اور صحابہ رضی انٹر میں کے زمانہ بیں نبی اکرم صلی انٹریہ و کم کی تعلیات تصنیف و تاکیف کی شب کل میں مدون نہیں ہوتی تھیں ، صرف قرآن پاک ہی تھا ، إنها كانوا يفعلون بما علمهم المنبى مسلى الله عليه وسلوسنة في دين الإسلام من العقائد والأحكام، ويحفظونه في صدورهم ولما فتح العراق في عهد عمرين الخطاب رضى الله عنه و دخل أهدل بلاد العراق في عهد عمرين الخطاب رضى الله عنه و دخل أهدل بلاد العراق في الاسلام كان أرسل رضى الله عنه عبد الله بن مسعود بعض الله عنه عنه إلى أهيل العراق ليعلب مرالإسلام لماكان أعرف بالسنة والشبهه عربه صلى الله عليه وسلم، فكان ابن مسعود رضى الله عنه والسنة مماكان يحفظ في صدوة وبعل به وصاد تعليمه وجمله شائعاً في أهيل العراق وقد كان أهدل العراق يختلفون تعليمه وجمله شائعاً في أهيل العراق وقد كان أهدل العراق يختلفون في المياسم إلى المدينة المنورة ومكمة المكرمة وكذا الهل الحجازة من الصحابة وضى الله عنه المذورة ومنه عرص رضى الله عنه المذى

حصرات صحابر رضی انتیختم دی کرتے تھے ہج نبی ملی انشریکیہ و لم سے اسلام کا طرابیۃ
سیکھتے تھے ،خواہ وہ عقائد ہوں یا احکام اور اسی کو اپنے سینوں یں محفوظ کرلیتے تھے۔
حضرت عرض کے مہد خلافت ہیں جُب عراق فتح ہوا اور باشندگا ب واق اسلام سے شرف
ہوئے ،حضرت عرض خصرت عبد اسٹین سعود کو دین سلام اور سنت بنوی کی انشرایہ
وسلم کی تعلیم کے لئے بھیجا ۔ کیونکہ خلفار را شدین کے بعد وہ محموسلی انشراکیہ ولم کا استرابی والی انشراکیہ والے اور حضور ملی انشراکیہ ولم کا سنت زیادہ مضاب تھے ۔
ابن سعود فرنے ان کو سلام اور سنت بنوی کی تعلیم دی اور جب بروہ علی براتھ وہ ممل
ابن سعود فرنے ان کو سلام اور سنت بنوی کی تعلیم دی اور جب بروہ علی براتھ وہ ممل
سکھلایا ، آپ کا عمل اہل عماق میں ظاہروشائع تھا ۔ باشندگا ب عراق کی ج کے زمانہ میں
مدینہ منورہ اور کے مکرمیں آمدور فت تھی ، اسی طرح وہ حائم جو جا زمقد س میں رائٹ سیرے عراق آمدور فت دیکھتے تھے ۔ ان ہی میں حضر ت عمر رضی انشراعنہ ہیں حنہوں نے
پذیر سنتے عماق آمدور فت دیکھتے تھے ۔ ان ہی میں حضر ت عمر رضی انشراعنہ ہیں حنہوں نے

أرسلابن مسعود رمنى الله عنه فشاهد واأهل العراق يصلّون ويصومون كاعلمه عرابن مسعود بهنى الله عند سنة النبي لى الله عليه وسلم ولم يُرو ولم يُوثر عن أحد من الصحابة ، لاعن عمر من ولاعن غيره بهنى الله عنهم أنه ذا حمد في تعليم وابن مسعود رضى الله عنه مرف النه عنه من الله عليه وسلم في الصلاة وغيرها من الله عليه وسلم في الصلاة وغيرها من الله عليه وسلم في الله عليه وسلم يبعد عنه من الله عليه الله عليه والمدان يوواحدًا يفعل خلان السنة ثم يسكتواعند وهذا أمر لاريب فيه لا في تعليم ابن مسعود أهل العراق ولا في شيع هاذا التعليم فالصحابة لأن التعليم لم يكن مستومًا قطى في شيع هاذا التعليم فالصحابة لأن التعليم لم يكن مستومًا قطى

صفرت عبرالله بن مسعود رمنی الله عنه کوهیجاتها ، ان سب صفرات نے باشندگانِ
عراق کو نماز بیر هنے ، روزه رکھتے اور دیگرار کان کسلام اداکرتے دیجھا، صب طرح
ابن سعود فرنے بنی الله الله ولم کا طریقہ انہیں کھلایاتھا ، مگر نہ حضرت عمر سفا ان کے علاوہ کسی اور صحابی کو دیکھاگیا نہ اسٹا گیا جس نے ابن سود کی تعلیم برنکتہ جبنی کی بہو،
کہ النسوں نے بات ندگانِ عراق کو نبی کمی الشعریہ ولم کی سنت کے خلاف تعلیم دی بخواہ نماز ہویا دوسے احکام ، اور آنحضرت میلی الشعریہ ولم کے صحابر منی الشرعیم کے طریقہ کی ذات گرامی سے یہ بات ناممان تھی کہ دہ کسی کو صفور انور مسلی الشعریہ ولم کے طریقہ کے خلاف کے طریقہ کے خلاف کے اور خاموش رہتے ۔

اس بن کوئی شکنیمیں ہے نہ اہلے ان کو ابن سعود کے تعلیم دینے ہیں نہ انعلیم کے صحابہ میں ظام رو ما ہرا درشائع ہونے میں ، کیونکہ تیجلیم قطعًا پوٹ یونہ ہیں تھی ، ولا في حدم دولية الانكارعلى هذا التعليم عن أحدمن الصعابة فكان إجباع الصحابة على إلى التعليم إجباع آسكوتياً كالابعاع على جبع القرآن ـ تعربعد ابن مسعود به الله عنه جلس مكانه صاحباه علمة والأسوديع لما نحم تعليمه دون الله عنه فكذا لم ينكرعيه ما في التعليم و لا على التعليم و الله عنه فكذا لم ينكرعيه ما في التعليم و لا على التعليم و المنابع المعلى وابن شبرمة ومن سواها من المعروفين بالغتر والفتيا ، واطلعوا على اختلان الرطيات والا حاديث عن النبي النفت عليه وسلع منها ما يخالف تعليم ابن مسعود رضى الله عنه والعل عليه وسلع منها ما يخالف تعليم ابن مسعود رضى الله عنه والعل عليه وسلع منها ما يخالف تعليم ابن مسعود رضى الله عنه والعل به فعند ذلك لجاء أهل العلم وجعلوا المعياد في نقد الروايات والأحاديث المختلفة العل أعن على السلف الصالح جاهير علمائه عوان والأحاديث المختلفة العل أعن على السلف الصالح جاهير علمائه عوان

الأممة قد شاهد وإأن راوك الحديث يروى الحديث ولا يعمل به أويروى عند الحديث ويروى العل خلافه فينئذ تأولواف للديث وعلوا بعمل الماوى وذلك لأن علاالصحابة وغى الله عنه عنه الما يعين جاهيره عربيعد عنه مركل البعد أن يرووا الحديث ولا يعلوا به فإن العل بخلاف للحديث يسقيط أن يرووا الحديث ولا يعلوا به فإن العل بخلاف للحديث يسقيط المدالة فإنه عركا نواف خيرالترون الذين وردف شانه عركا الشيقي الأوَّلُونَ مِن المُمُعامِينَ وَالْمُنْ مَن المُمُعامِينَ وَالْمُنْ مَن المُمُعامِينَ المُعامِينَ المُعامِينَ المُمُعامِينَ المُمُعامِينَ المُعامِينَ ا

ائرے دیکھا رادی مدین کی روایت کرتاہے، سکن ہس بڑئی ہیں کرتا ، یا
اس سے مدین روایت کی مارسی ہے اوراس کاعمل اس کے ملاف بیان
کیا جا رہا ہے، ایسی صورت یں انھوں نے مدیث کی تاویل کی اور رادی کاعمل
اخت یاد کرلیا۔ وہ اس وج سے کہ علی چھا ہے اوراسی طرح تابعین سے کمکن ذھا
کرمدیث روایت کری اوراس بڑھل پر انہوں کیونکہ صریف کے خلان عمل
کرمے سے عدالت سافظ ہوجاتی ہے جا لانکہ وہ فیرالقرون میں تھے جن
کرمے سے عدالت سافظ ہوجاتی ہے جا الانکہ وہ فیرالقرون میں تھے جن
کرمے سے عدالت سافظ ہوجاتی ہے جا الانکہ وہ فیرالقرون میں تھے جن
کرمے فیل ہو دونصرت کرنے والے ہیں اور جوائن کے نیک ہوت کے
ساتھ ہرو ہوئے، النٹران سے داخی ہوا اور وہ اور ہے دراہ کھل کی اور سب
اور جوکوئی رسول کی مخالہ نے کرے جبکہ اس پرسیدی راہ کھل کی اور سب
مسلانوں کے ملائ راستہ برجیلے، توج اس کو اسی طرف والرکرویں گے جاس
مسلانوں کے ملائ راستہ برجیلے، توج اس کو اسی طرف والرکرویں گے جاس
خاصتیا رک ہے ، اوراس کو دوند خیر فی لل دیں گے اور وہ بہت ہی بری حجا ہے ہے۔
خاصتیا رک ہے ، اوراس کو دوند خیر فی لل دیں گے اور وہ بہت ہی بری حجا ہے۔

فكنّا مأمورين بانتاعهم وتقليدهم في الدين والعمل بالسنّة ولذلك وضع اهل العراق أئمته عضابطة أن ان إذا تنبت عن الراوى حديث والعمل خلافه لا يعمل بالحديث بل يعمل بالعمل وكذا الامام مالك رضى الله عنه إنما يعمل فوالإختلان في بالعمل وكذا الامام مالك رضى الله عنه إنما يعمل فوالإختلان في الحديث بعمل أهل المدينة وقد كان السلف اهل القرن البحويث بعمل أهل المدينة والتابعين يووون كت يرامن الاحاديث عن المنبي صلى الله عليه وسلم ولم يعملوا به ولم يوترعنه مالعمل عن المنبي ملى الله عليه وسلم ولم الله عنها الله جمع النبي لى الله عليه وسلم في الله عنها الله جمع النبي لى الله عليه وسلم في الله عليه وسلم أمرأ با بكورضى الله عنه أن يصلى الله عليه وسلم المنه عليه وسلم أن أبا بكورضى الله عنه أن يصلى الله عليه وسلم النه عليه وسلم أنه أمرأ با بكورضى الله عنه أن يصلى الله عليه وسلم أنه أمرأ با بكورضى الله عنه أن يصلى الله عليه وسلم أنه أمرأ با بكورضى الله عنه أن يصلى الله عليه وسلم أنه أمرأ با بكورضى الله عنه أن يصلى الله عليه وسلم أنه أمرأ با بكورضى الله عنه أن يصلى الله عليه وسلم أنه أمرأ با بكورضى الله عنه أن يصلى الله عليه وسلم أنه أمرأ با بكورضى الله عنه أن يصلى الله عليه وسلم أنه أمرأ با بكورضى الله عنه أن يصلى الله عليه وسلم أنه أمرأ با بكورضى الله عنه أن يصلى الله عليه الله على الله عليه الله على الله على الله عليه الله على الله

ہم دین وسنت پرعل کرنے میں ان کے تاہے اور ہیروہیں، اسی بنار پرائمہ اہل عواق سے کوئی حدیث تابت ہوااوراس کا عمل اس کے خلاف بایا جائے تو حدیث پرعمل نہیں کیا جائے گا بکھ عس کو معمول بربنا بیس کے خلاف بایا جائے تو حدیث پرعمل نہیں کیا جائے گا بکھ عس کو معمول بربنا بیس گے ، یہی طب رتقیام مالک کا ہے ، احادیث کے اختلات کی صورت ہیں اہل مربنہ کے عمل کو عمول بربنا بیس گے ۔ قرن اول کے سلف می ہو اوران برعس بہت می احادیث رسول الشرعلی الشرعلی و آران برعس روایت کرتے ہیں اوران برعس رضی الشرع ہو کی مول النہ میں ایش علیہ و لم نے مربنہ نور این عب سے روایت کرتے ہیں ابن عب س رضی الشرع ہو کی حدیث کو سول الشرعلی الشرعلی الشرع کی مول الوران برعس میں ایش عب برین کی مول الوران برعس میں این میں اوران کو جمع کی ، اسی طرح حضور میں ادشہ علیہ و کم کی مول الوت کی مفاذ کر " ابو میکر کو حکم دو لوگوں کو ضافہ رطے حضور میں انتہ علیہ و کم کی مول الوت

فقام بهم يصل إنجاء النبى لح الله عليه وسلم فأمّ واقتلى به أبو بكرواقت دى الناس بأبى بكر فكأنه مساد الاماسة للهدين بالتحريمين ، فهذا الذى يدل عليه الحديث ولع يعمل به أحد من رُواة هذا الحديث من السلعث لامن الصحابة ولامن التابعين - وحدًا حديث كان النبى مل الله عليه وسلم يضع بمين على المعلقة يشمل حالة القومة ولعربو شئ ن السلعن الوضع في هذه الحالة ، وكذ احديث ما أدم كت فصل وما فاتك فاقضه يشمل المدى ادم ك الامام في الركحة الأخيرة فصل معه و ادرك السجدين والتشهد ومع ذلك يقصى ما صلى معه و ادرك السجدين والتشهد ومع ذلك يقصى ما صلى مع الامام والاجاع و ذلك يخالف حديث ما ادم كت فصل ملى مع الامام والاجاع و ذلك يخالف حديث ما ادم كت فصل ملى مع الامام والاجاع و ذلك يخالف حديث ما ادم كت فصل ملى مع الامام والاجاع و ذلك يخالف حديث ما ادم كت فصل -

عرانہوں نے نماز بڑھائی شروع کی اتنے ہیں حضوصلی انتوکیہ ولم تشریف کے آئے اوراکپ نے امامت شریع کی معفرت الوکریٹ آپ کی اقتدائی ،
اورسب لوگوں نے الوگڑ کی اقتدائی ، گویا دوآ دمیوں کی امامت دو تحریمیہ سے بہدئی ۔ یہ ہے جس پر حدیث والالت کرتی ہے اس عارث کے داویوں ہیں سے نہیں ایر مصابہ نہ العین کہی سلفن نے اس بیٹ کیا ۔ اس طرح یہ حدیث کر "نی سلی اللہ علیہ ولم عالت تیام ہیں البیٹ بید سے باتھ بائی باتھ پردیکھتے ہوں مالت برکسی سلف کا باتھ رکھنا آباب نہیں ہے ، اس طرح عیسیت میں اس عالت برکسی سلف کا باتھ رکھنا آباب نہیں ہے ، اس طرح عیسیت میں جو تو اس کے ساتھ نماز بڑھی اور دو تو تھے اس کو بالاجاع بوراکر سے باوجوداس نے جوانام کے ساتھ نماز بڑھی اور دو تو تھے اس کو بالاجاع بوراکر سے کا ۔ اور یہ جو کچرتم نے امام کے ساتھ نماز بڑھ کیاس اس کو بالاجاع بوراکر سے گا ۔ اور یہ جو کچرتم نے امام کے ساتھ نماز بڑھ کیاس کے مخالف سے بھ

غان نظرتَ في **المِخَعَاديث وجدتَ ڪثيرُ ا**أن السلعن يثروى عنهدم المختاه ببث وبيوى عنهدم العبل خلاف دوايته -ومسن هنذا المباب مايروى عن المهمام مالك وصنع اليمين على الشمال فزالصيلاة وعلم خلافه - ولماكان الصدر الأول هــُداةً مهديين أمرنا بتعليدهع فسالدين فنمخلافهع للرواية وليل صريح فسأن الروابية فيهاعلة وبها لعربعسلوابها فلذالمصجل السلعت من أثمة العدداق المسذكود بن عند إختلات الروايات معياً نغتدالروايات عمل السلعث الصلكين من علماء العبيباية والنابعيين المذين كاموا في خعوالقرون و ذلك لإن الأكمة آمة كالواما موي بتقليدهم فى الدين والنثريعة بدأ تلوناعليك من التمات ولعوله مسلاطه علي لمراصحابى اگراجا دیث برغور کرس محکے تو مکٹرت سے گا، کرسلف سے مدے موق ہے ، اوران کا عمل اس کے خلاف ہے ، امام مالکٹ سے جو نماز می حالت قیام کے اندرسید صابحہ کا بائس باتھ پر رکھنامروی ہے ، اور عمل اس کے خلاف کرناایسای ہے ۔ جب صدراول ہرایت یا فتر قرار دے دیا گیا ،اور دین می ہمان کی تقلید وا تباع کے بابند بنادیے گئے ، توجر وایت ایکے عمل کے خلاف ہے ، اس معماحة یہ بات نابت ہوتی ہے ، کراس روایت میں کوئی طلت وسب ہے جس کی بناء بران حضارت نے علی نہیں کیا، اسی چم ت قدم المرواق بن كا ذكر كر رك به روايات ك الملاف كى مالت ي علما جبحاليط اوريابعين مرسلعت صاكحات وخيرا لقرون بمرتع الن كعلكو روایا ت کے برکھنے کی کسوٹی قرار دیا ،وہ اس نے کرآنے والے نوک دین وشریت ملہویں ان کی تقلیدواتاع کے اموری ، جے ہمے آیات قرآنیہ بیان کی جی ، اور مورطیالسلاة وات ایک کافران میرے محاب

أمَنة لأمَّتيُّ، الحديث وإه مسلم - ولِعَوله صلى الله عليه وسلم : مًا أنا عليه واصحابي" الحديث دواه التيمكيُّ - (مسكَّلُمْ صفيحة) فصادعل جاهيرهم من كبادالعلماء يخت شعية من يُحجج الشهيعة ، ألا ترلى إلم في الأمة في قراءة العركة وخته في التراديج ولعريُزُوَ ذلك عن المنبي لما لله عليه وسلو وكاعن الصحابة بهنب الله عنصم حتى يكون تغهرًا فحصدة صلى لين وسلّع وإغاذلك ثبت بعمل السلف، وكذاصلة الجاعة فى التراويح كانصط اللهعليه وصلوب لمرخم تركه ولعريأذن لهعرأن يصاوا بالحجاعة فكأن صارمنس فأولم يعهد أيضاً بعد تركه صلالك الله وسلوأنه مصلوا التزاويج بالجاعة فحصده صلحالله عليه وسلع حت يكون تعتريرًا لذلك بل بجاعة فى التواقيع إنها حس میری است کے لئے امریکسیب ہیں ۔ اورحضور سلی الترعیب کم کاارشاد « میں اورمیرے معالبہ حسریر ہیں الج"۔ ان ذی مرتبہ ور ذی وقاطل رکبار کا عمل تزميت كولائل برابين سايك شرعى حجت اور دليل بن كيد كياتم قرآن باك برعيف اورزاوى بال كختم رامت كاعل نهيس ديجة وحالانكه نن ملى الله عليه ولم ، نوصحاب رونوان المعليم سے مروى ب تاكدوہ عبد بنوى ي تقررى بوجاتى يمرف للت المست است ، اسطره باجامت تزاد كاب - انحفرت مل المعليم وسلم فص كأبكوترا ويح برهائى بيرترك كردى اورندان كوبا عاعت يرا حصن ك ا مِها ذُت دی ، توگو یا وه منسوخ بی ہوگئی، اولاً نحضرت صلی انشرعلیہ کالیہ کھے کے چود دینے کے بعد صحابہ نے بھی اس کا استمام نہیں کیاکہ س کوجاعت کے ساتھ پر هي جي سه صديث تقريري موجاتي ، ملكه با جاعت تراويح پر معنه كاممل

عل السلف بضب الله عنهم فحسب فعمله وعجّة شرعيّة . وقد مسرّج بذلك الأنمة من الغتهاء يصهد الله تعكـلا-

فإذاعرفت أن عمل السلف حتجة شرعيّة تبيّن للث أن من تقالع الله المذكرين، وكذا المهمام واللث رحمه الله كانوا تسمتكوا بعن السلف وذلك العسم لكان من معليم إن مستى وعلى وابن عباس وغيرها من الصحابة رضى الله عنه وعلى وابن عباس وغيرها من الصحابة رضى الله عنه اختلان الروايات بعسم السلف .

وتبین ایصا آن فت انته انته العراق هوال ذی فع علیم ابن مسعود دوخس الله عند الدی کان علیع مل سلعن العراق ووافقه فی کثیرون المسائل من فتیاعلی وابن مسعود دوخاته عنه وقلهم صحابه سلعن صالحین کاهل به ادران کاهل جنب شری ب ، انرفتها سفاس کی تعربی کردی ہے ،

جب بیمعلوم ہوگیاکہ لفٹ کاعل دلیل شری ہے تو بیری واضح ہوگیاکہ کھڑا ق جن کا تذکرہ ہواہے ، اسی طرح امام مالکٹ سلف کے عمل سے دلیسل ہجڑتے ہیں اور پر ابن مسعود ، علی ، ابن عباس و دیج صحابہ رضی الشرعنہم کاعل ہے ، اور انھوں ہے دوایات کے اختلاف کی صورت ہیں سلعت کے عمل ہی کور وایات کے برکھنے کی کسوئی مقر رکہ ہے ۔

یہ بھی واضع ہوگیا کہ ائد عراق کی فقہ جس سے مسائل مستنبط ہوئے ہیں اہیں وہ کی ہتا ہے ہے ، جس پرعسداق کے سلعت کا عمل رہے ہے ، بہت سے مسائل ہی جھنرت علیٰ وابن مسعود کے فوٹ اورعمل ایک دوسرے کے موافق ومطابق ہیں - ويقرب من فقد العراق فقد الامام مالك رحده الله تعالى لان معياد نفت الهوايات عند الاختلاف فيها عندا أيضًا عمل أصل المدينة ولذ لك يوافت فقداً عُدّا لعراق الافرندي لمن المسائل - الافرندي لمن المسائل -

فلندامونت أثمة العراق والحجاز الذى كان عليه أثمة المُمْصاً من العسلماء الذين كانوا في أوائل العترب الثاني وهوا لمائة النابخ من العربرة النبوتية على صاحبها النعثة .

و أما فت دالمت أخرى الذين كا نواظهر وابعد التدماء في آخرالما نة الثالثة والشائدة والمذام التقادم الزمان وتوفي الثالثة وهذا ما تقادم الزمان وتوفي التابعون ومن عاص هرمن تبعه عرمن الأنمة ، وغاب عمل حاذه الطبقة عن المشاهدة و فشا الأنت ذا لذين

لعريشاهدوا العمل، وإنما بلغه عراضتلات الروايات باختلان العربي والمساحة الروايات بالرواة، ولذلك وضعوا الكلام في الرواة من تعديله عروت وشيقه عروج جهم وتضعيفه وقد يحظف الكلام في الرواة من تعديله عرف عنه بأسماء الرجال فعملوا بروايات عنه بأسماء الرجال فعملوا بروايات عنه بأسماء الرجال فعندالولا عملوا بروايات لنعتد الروايات والا يخوعلى نطالع كتبأسماء الرجال ان من الرواة من هوعادل عند إمام وغيرها دل عند آخركا بن اسحاق، الرواة من هوعادل عند إمام وغيرها دل عند آخركا بن اسحاق، فا نه قال مالك رحمه الله تحلل إنه دخال الا يجوز الرواية فا نه قال مالك رحمه الله تحلل وغيرة هو ثقة دو واعنه عنه و أما عند المخارى رحمه الله تقال وغيرة هو ثقة دو واعنه وصحوا دواياته .

جنہوں نے عمل دیکھاہی نہیں تھا۔ ان کومرف دوایات انتہائی اخلاف کے ساتھ کہنجیں، توانہوں نے دوایات کے برکھنے کی کسوٹی رادیان صدیت کو تقریکا۔
اس کے لئے انہوں نے دواہ کی تعدیل، تویٹی ، جرح اور تصعیف یں کلا کو گفت گو کرنے کا صابط دقاعدہ مقرر کیا۔ اور اس بحث و محیص کانام اسما را ارجال دکھا۔
لیس ان صرات نے اُن روایات کو قابل مجھاجی دلویان صدیث کی مدالت اسما والرجال کے معالی سے اسما والرجال کے معالی سے اسما والرجال کے معالی سے دوایات کے برکھنے کا معیب رہے جائے گئی ۔ اور یہی انکہ متاخرین کے دوایات کے برکھنے کا معیب ارقوار پایا۔ یہ بات جس نے اسمار الحیال کی تا بول کا مطالعہ کیا ہے ہوئے اور یہ جائے گئی والے ان میں کے نزد کیا والی سے موایات کے برکھنے کا معیب دوایات کے نزد کیا والی نہیں ہے ، جیسے ابرائی کوام مالک تا کو نور کو نزد کیا ہے۔
انگورتبال کہتے ہیں ، ان سے دوایت کی ہے اور ان کی دوایت کو بھی قراد دیا ہے۔
انگورتبال کہتے ہیں ، ان سے دوایت کی ہے اور ان کی دوایت کو بھی قراد دیا ہے۔

منشأالاختلات

وذلك لأن الاصل في الحيرج والتعديل قول من عاصل الدى للمن بعده لأنه لاسبيل لمعرفته من يعاص و لاديب في أن من المعاصرين من عدال قالله وي بظاهر حاله وخفيليه ما يخالف عدالته وقد عهن بجرج هاذ االراوى غيرهذا المعاصرين المعاصرين فظهر المجرج في الراوى بقول معاصراً خرفا ختلف المعاصرين في الجرج والتعديل ولذلك وضعوا ضابطاً ان الجرج مقد محمد محمد المختلان بين الفقه ين فقه المتعدمين و الندى نشاء منه الاختلان بين الفقه ين فقه المتعدمين و

اخلات كامنشأ

فته المتأخرين فإن المتاخرين اطلعوا على دوايات زعموا أن دواتها ذو واعدل ورفضوا دوايات أخرى نعناة دوايات المتأخرين وقد كانت هذه الروايات المنخرين محبحة برواة كانواعا دلين بزعسر المتقدمين تم مع ذلك وإن كانت هذه الروايات التى على بعالفتها، المتقدمون . و ان سلمت انها برواة ضعفاء فقد معموا على الصدر الأول جا حبوهم وهذا صابط من ضوا بط الماصول أن الرواية الضعيفة بيصعبحها العمل .

نظير لطبين لأهل الشئة

طٰذ امن المعلوم من الكتب العقائد المسلامية قطعًا لاشك فيه وهوأن العقائد المسلامية مدونة فرالكتب على وجعين ،

نقهار متاخرین بی اختلات بیدا ہوا۔ کیونکر متا فرین جن دوایات سے واقف
ہوے ، اوران کے بارے بیمان کا خیال ہواکران کے رُداۃ عادل بیمان کو
افتیار کرلیا۔ اور دوسری روایات جو متاخرین کی روایات کے خالف و مضا
تحیس ان کوچوڑ دیا۔ حالا کہ یہ دوسری دوایات متقدمین کے نزدیک دادیان بلا
سے مردی تیس، بھراس کے ماتھ وہ دوایات جن پرفقہا رمتقدمین نے علی کیا اگر
مان بھی لیاجائے کہ وہ ضعیف راویوں سے مردی ہیں مگر صدراول کے معزز و ممتاذ
صحابہ و تا بحیات کے علی نے اس کوچے قرار دید با اور اصول کے ضابطوں یہ سے
ایک منابط یہ ہے کہ ضعیف دوایت کوعل می کردیتا ہے
ایک منابط یہ ہے کہ ضعیف دوایت کوعل می کردیتا ہے
ایک منابط یہ ہے کہ ضعیف دوایت کوعل می کردیتا ہے
ایک منابط یہ ہے کہ ضعیف دوایت کوعل می کردیتا ہے
ایک منابط یہ ہے کہ ضعیف دوایت کوعل می کردیتا ہے
ایک منابط یہ ہے کہ ضعیف دوایت کوعل می کردیتا ہے
عقائد کہ لامید کی ایوں سے جن ہی قطفائی کنیں ہے معلوم ہوتا ہے کا سلامی کی کا بوں سے جن ہی قطفائی کنیں ہے معلوم ہوتا ہے کا سلامی کا بوں سے جن ہی قطفائی کنیں ہے معلوم ہوتا ہے کا سلامی کا بوں سے جن ہی قطفائی کنیں ہوتا ہے کا سلامی کی کا بوں سے جن ہی قطفائی کنیں ہوتا ہے کا سلامی کا بوں سے جن ہی قطفائی کا نہیں ہے معلوم ہوتا ہے کا سلامی کی کا بوں سے جن ہی قطفائی کنیں ہے معلوم ہوتا ہے کا سلامی کی کا بوں سے جن ہی قطفائی کی بیا میں معلوم ہوتا ہے کا سلامی کی کا بوں سے جن ہی قطفائی کنیں ہے معلوم ہوتا ہے کا سلامی کی کا بوں سے جن ہی قطفائی کا بیال

وجه على مسلك السلف ووجه على مسلك الخلف ولكل وجهة هُوَمُولِيُهَا . فمنه عمن رجّع الأول ومنه عمن رجّع الثان بق منع بعد ذلك من الموجهين حيث الدالباب وفكرف من من على الموجهين حيث أدّى اليه نظره وفكره فكذلك الغرق بين الفقه ين المذكورين فقه السلف وفكره فكذلك الغرق بين الفقه ين المذكورين فقه السلف وفقه الحنلف فالأول معياره على الصدول الأول ، والثاني معياره السكام في الرواة من جرح وتعديل . ومن وتع نظره في تب اساء الحال وجد فيها العجائب من أن من الرواة من هوعود من عائد الدين ، وأقوال العبرح فيه في كتب اساء الرحال

عقائد، كتابون من دوطريق سے مرون موت من ايك سلف كے سلك وطريقہ ير، دوسے خلف كے سلك ومذہب بر، اوربراكي سكے لئے ... ويى طريق ہے جواس نے اختياركيا، ان برسے بعض اول كوترجي دى اورداج قرار ديا ہے اور معض نے دوسرے كوترجيح دى اور راج تعمير ايا ہے .

پھراس کے بعرجس نے باہ اس باب پرنظر دالی اور دونوں طریقوں پرخورکیا تواس نے دونوں برب کسی ایک طریقے کواختیاد کرایا جہاں اس کی نظر محری اورفکر رسا ہوئی، یہی دونوں مذکورہ فقہ ، یعنی نقر متقدمین اور نقہ متا خوین کافرق ہے۔ اول کا معیاد صدراول کا علی ہے، دوسے کا معیاد راویانِ حدیث بی جرح و تعدیل کے معیاد سے داسا ، رجال کی کتا بوں پرجس کی نظرویے ترجوگ اس نادای بیب امتی ہا کہ بیا ہوں پرجس کی نظرویے ترجوگ اس نادای بیب باتیں با کی بوں کا دوایانِ حدیث کے تعلق جودی کا سے اتب ایم کے گئے۔ اساء رجال کی کتا بوں برحس کی نظرویے دیں کا سے اتب ایم کے گئے۔ اساء رجال کی کتا بوں برحس کی نظرویے دیں کا سے اتب ایم کے گئے۔ اساء رجال کی کتا بوں برحس کی نظرویے دیں کا سے اتب ایم کے گئے۔ اساء رجال کی کتا بوں برح سے اقوال ہوجود ہیں ۔

إن رأيتها كأنّه يُخرّب المدين كأنه كان نظيرا بِعبد الله بسا في تخريب دين الإسلام و كذلك من الرواة من كان عدق الدين الإسلام من العالين في الإعتزال محترقين بالتشتيع والفض و السيدعة الخبيشة ومع ذلك فهو ناقل للروايات في الدين ومع ذلك مقد ي حواروايات م .

منسن تخرى فى هذا الباب ونظرف الغرق بين المياديث على السلف و إخبار الرُواة فليتمذهب بمذهب الخي إلى ه مظره و تغقّه من المذهبين ورجّعه نظره و فعهه -

القول المجامع

فالحجامع ونبيطذ االباب أنالش يعة يشتمل الععت اندوالأتحكأ

اگرتم ان کتابوں کو پڑھو گے تو تہیں ہتہ چلے گاگویا دین برباد کیا جارہ ہے جس طرح دین کے برباد وخراب کرنے ہیں جب انٹرین سائی شال ، اس طرح وہ رواۃ جو سلام کے وغمن تھے جیسے بنا الم حستر الم حنت تہم کے شیعہ ورافضی ، اور خبیت برعتی ، اس کے باوجو بھی وہ دین کی روایات کے نافل بیں اور طرفہ یہ کہ ان کی روایتوں کو میجے قرار دیا گا

یہ ہے۔ پہر جس نے اس باب میں تذہر و تفکر کیا، نظرفائر ڈوالی سلن کلیسی علی اور دایا گئے حالا و دافعات ہے آگا ہی حسل کی دونوں کے ما بین معیادیں فرق کو مسرک کیا تواس نے وہی غرب وسلک اختی رکر لیاجس باس کی نظرجی اور دونوں فقری ہے جس فقہ کو اس کی نظرنے ترجیح دی اور نیم نے صحیح جانا اختیار کیا۔ فولِ جامع

اس باب من قول ماسويس كرش نويت مقا مرواد كالم يشتمل -

و بجرى في العقائد أحكام النعامل أيضًا لقول سبعانه فكنُ يَعْلَ مِنْقَالَ ذَرَّةٍ شَرَّا يَسَوَ كَمَاعُونَ مِنْقَالَ ذَرَّةٍ شَرَّا يَسَوَ كَمَاعُونَ وَمُنْ يَعْمَلُ مِنْقَالَ ذَرَّةٍ شَرَّا يَسَوَ كَمَاعُونَ وَمِاتِ لُدُ

تعراع لمعرأن الإجاع والتعامل والتوارث وإنكانت فى نفس معاهيمها متباينة في الجلة ولكنها يحسب مصاديما متباوية النسبة . في ما أحبع عليه السلف وتوارث إليبنا عقائده حراء العسم يعتال له التوارث والتعامل أبضًا وهو المعنى في قولم عليه السلام يعمل هذا العلم الحريث كما من وهوالمواد في قولم عليه الشاعليه وسلم الإيزال طائعة ، اكرث فالصابطة في حلا الله بأن ما أجمع عليه السلف اعتقادًا

اودعقائدی تعامل بی کا حکم جاری ہوتے ہیں ، جیسے فندی تیمل الم جو آپ پہلے بی معلوم کر چکے ہیں ۔

پھراچی ارت ہولیں کہ اجاع ، تعامل اور توارث اگرب اپنے معہوم ومعانی
کے اعتبار سے فی الجلرایک و وسترکی ضدیں ، لین اپنے مصداق کے اعتبار سے
متساوی النسبۃ ہیں یپس جب پرسلف صائحین نے اجاع کرلیا اوران کے عقائد
واعمل ہم تک کے بعدد مجرے برابر وسلسل چلے آئے ، اسی کو توارث و تعامل کہ کہا
جاتا ہے اور یہ می حضو علی الصلواۃ والت الا کے فران یعسل ھافدا العل "الحدیث
عب جیساکہ گذرا ، اور یہ مرادا کے فران لا مزال طائفتہ "کی ہے۔۔۔
یس اس باب میں منابط یہ عمراک حس رسلف مسائحین نے اعتبادا

أوعداً بالادكان كالمنتج والصلوة والصوغ من العبادات البيئة والمالية هوج ته لنا شرعية وجب علينا تقليده فاجاعه عدليل على أنه تنبت عند معرماً خذهذا الاجاع أوالتوارية أو التعامل ولع يسع لنا أن نبعث فيه أنهم من أين أخذوا هذا الاجماع بل علينا تقليدهم فرها في المنتقدة فحسب كما تنبت في الأصول في مقرق -

ألاترى أن المصحف العستمانى الدى تداول فى أيدى الأمة قد تبلته الأمة بلانكير و ذلك لأن اجاع السلف على المعين المذكور دليل على أنه قد تبت عنده عول الثاع ما خذه وإن لم نعله مع أنه لو يُرُوحد بيث لا صحيح والمنسين

یاعما ارکان میں مثلاً تج ، نماز ، روزہ ، زکواۃ جوعباداتِ بدنیہ اور مالیہ جی اجماع کرلیا وہ ہمارے واسطے جنتِ شرعیہ اس کی تقلید ہم پرفرض ہے۔ یس الکاہواج اس بات پر دلیل ہے کہ ان کے نز دیک اس اجماع یا توارث یا تعامل کا آخذ تا ہوجکا ہے اور ہم ہیں سے سی کوروانہ ہیں کہ ہم اس ہیں ہجٹ کریں کا نہوں نے اس اجاع کو کہائے اخذ کیا ، بلکہ ہم پر اس مسکہ میں ان کی تقلید فرض ہے ، یہی کافی ہے جمعیہا کواصول میں اینے متعام پر ثابت ہوجیکا ہے ۔

جيها راسون ين المجلس إلى بن المبارية المت كم المقول من وقت المت كم المقول من المعنى المنام المن وقت المت كم المقول من والمن و

عنه عليه السلام أن المصحف العيثمانية بتفصيله من الته والآيات قدنزل على ـ فإجماعهم هاذا دليل على أن الإطاع توقيغت من الشادع ولذ للث لا يجوز البحث فيره لاحاع السلعت علية ونظيره فحصنة االباب اذان اين مكة مريض الله عندقبل الفجر كماؤرَدَى الانحاديث الصححة ونكن السكن قدحجووا لعلة كانت فرجي مهدودهم وإن لع نقف عليهاوكذا اذان الزوراء ولعيرد فيه سنةعن رسول اللمسلو الله عله وسلو إلاعن عثمان رضى الأله حنه وتلقّته سائزالسلف بقول كأخم أحمعوا عليه وأيضّاً نظيره التعامل بعد الغزاغ من صب الجعة فمدح عدم المانتشادمع أنثه مخالف لمقهوم نيطأ لآل کسی بھی صدیث ہے یہ مردی نہیں ہے کہ مصحت عمّانی ان سورہ وآیات کی تفسیل ے مجدیرا تراہے، سبس ان کا اجاع اس بات کی دسیال ہے کہ تارع علیالسلام کی ما ہے اجاع توقینی ہے اسی ہے سلعن صاکحین کے اجاع کے معبالی پر بحث كرتاجا تزنبين ہے ۔اس كى اور مثال اس بارسے ميں ابن مختوم رضى الشرعة كى فجر سيدادان ب حبيباكم ميع احاديث بي آياب مكن المن صالحين سن اس کوسی مبب وعلت کی بنا برحوان کے عہدیں تھی ناجا نز قرار دیاہے گویہاس سے ناوا تعت میں، اس طرح زوراً مرک اوان بے کرسول انٹرملی المعلیہ ولم سے اس بار میں کوئی حدیث مردی نہیں ہے سواے اس کے کرھنرت عثمان رضی انڈھنے سے اس كوسان كااورتا كسلف صالحين فياس كوتبول وسيم رديا ، كويا ان كااس ب اجاع ہوگا ۔ نیزاس کی شال مادھ جسے فارغ ہونے کے بعد منتشر ہوناہے باد ویک وه نص سَرَانَى * فَإِذَا تَصَيِيتِ العَسَكَ لِأَهُ فَنَا نُعَيْرُهُ الْكُلُهُ * فَا نُعَيْرُهُ الْكُلُهُ

كْنَاذَا تَّصِٰيَتِ العَكَلُوةُ ظَائَتَتْبُرُوْا "فعمل الأمتة بعدم الكنتشاد كمشروع ومغترللمشدان ومغهوم العتوان غيمشجع وكذاأينئاء دمرالاصطياد بعدالتعليل كمن الآحسام مع أنه مخالع المتولد تعلى " وَإِذَ احْلَلْتُ مُوْاصُطَادُوْا" فالتعبامل فيبدأ يضامضركع نما يعتسركن وإن خالعن ظايق ونظيره أيضأعدم حوإزصيادة النوافل فيالمصيتي وإن لسعر يُنتن فيدعن رسول الله صلى الله عليه وسلعرفالتعاملُ فيهكأنه نفش عندصل الشجليه وسلع فقدع فت أن عل السلف وإجاعه حر طودًا وعكبًا أعنى نغياً وإشباتًا دليـلعلى أن المأخذ قد ثبيت عندهمعن الشايع علىإلى لإمرفيجب علينا تعليدهع فالتعامل الذى کے خلاف ہے، بیس امت کاعمل منتشر نہوا منتوع ہے اور قرآن معترب، اور مفهدم قرآن مشرع نهيه، نيزاس الريام احام كمول كرستارها ليوجان ي بعديم شنكارن كرناسب ، حالانك بارى تعالىٰ كا نواق ہے ، وَإِ وَا حَلَلْتُ مِنْ خَاصْصَلَ دوا" جب تم احرام کھول دو توشکاد کروم اس بی می تعامل ملا كے معنى كا مفسراورسان كرنے والاب، أكر صاس كے طاہر كے خلاف ہے۔ اس کی اور شال میب رگاه میں نوافل کانه ٹرعنا بھیہے گواس کے متعلق میول ہٹم سلی الٹروکی دلم سے کوئی نص وار زنہیں ہوئی ہے ،سپس اس رعمل گویا پول الٹر ملی الله علیہ و لم کی تصہ۔

العبينام في المسلم المسلم المال اوران كا اجاع خواه اقراري كلي العبينام في ماليا بولكاكسلف كأعمل اوران كا اجاع خواه اقراري كلي المويا الكاركي مورت بين اس بات كي دبير به كينار عليا الله المياس كا ماخذ الماب بوجيلها ورجم بران كي تقليد الناع فرض بربي تعامل جو المابت بهوجيلها ورجم بران كي تقليد الناع فرض بربي تعامل جو

تُبت عن السلف دجه حراداً له تقله كأن ه نعث عنه عليه السلام والمغيد للقطعية -

والضابط الثان أن ما أجمع عليه السامت لع يختلف في ه الأثرة من المجتهدين الإمن المحنفية والإمن الشافعية والا من الحنابلة والإمن الما لكية رضى الله عنه عر، وإنما اختلغوا في ما وروفير الاختلاف عن السلف علا وما لع يُزو فير المختلات فلع يختلف الأثرة قط و يع بعث ذلات من الدعناية إلى فله الأكرة تو تغاصيلها والا يغذ من حاذه الصنا بطق شيئ من مسائل ائدة المدذاهب والتفاق الأنه قعلى شيئ من المسائل الفتهية

سلف دحمېم انٹرتعالیٰ سے ثابت ہے گویا اس پرشارع علیاب لام کی نعص ج اور قطعیت کا فائدہ دیتی ہے۔

د ليل صربيح على أن عمل السلف الاتعناقى والاختلاف حجة. عندهم -

سنم ماورد الاختلاف عن الساعة نعناً أو إشا تا فالشقاق فيه على وجه تالشخرق الإجاع كما فرالصول ونظير ذلا فرأة العالجة في الصلاة ، فان ادعى أو العالجة في الصلاة ، فان ادعى أحد لاصلوة إلا بفاتحة الكتاب شرط فيه كلاصلاة إلا بالله أعنى خارج الصلاة ، فهاذا خرف الاجاع ثم اعلم أن التعاصل أعنى خارج الصلاة ، فهاذا خرف الاجاع ثم اعلم أن التعاصل الذى نشاهده في زماننا إذا ارتقى سلسلة إلى زمان السلف رحمه مرائلة وتعالى فهو المعتبر وفيه البحث الذى ذكوناه معتملاً وان لع يرتق فلا يُعتبر ولايد خل تحت بحثنا الذى اس بات كام رئح ولي له كم كم لعن كامل خواه الم يم اتفاق مو يا افتان الذي المناف المنافية والمنافية والمنافئة والمنافية ول

فقىلنا ، فى ماسبق كتعامل السبدعات التى حدنئَثُ بعد نصل السلعث وبمل بها أهلهاً .

ت ماعلم أن ما توارث في الإسلام من العقائد والاعكام الضرورية أوما أجمع عليه منها أو تعامل عليه منهما فهؤتواتر من السلف إلحب يومناهاذ اولا يختاج فيه للنفيوت إلى الروايا أمّا ما تحادث بعد القرون فلاير تقى سلسلة إلى اليالف، و نظيره مسئلة السمع في الوضوء من غير الخقين فإن ذلك حدث بعد القرون الشلالة ولم يوثر في القرون الثلاثة لا عن النبي مسلم الله عليه وسلم ولا عن الصحابة ولا عن عن النبي مسلم الله عليه وسلم ولا عن الصحابة ولا عن

غيرهم فلا يرتقى سلسلة إلى غيرالمترون، فإق من شوط النواتران لا يخلوطبقة من الطبقات السالغة من الغرون وصل ما تواتر فهوما نور عن السلف ايشامع أن في المسئلة الذكرة نص الغران خلان العب المنافع أن في المسئلة الذكرة نص الغران خلان العب المنافع أن في المسئلة الذكرة بيكلا القرائد تين النصب والجرمن المعتوازات السبعة ولكنه كبير عل أهدل الشئة على المستمكا يقتضيه ، فأحد الزائرين منزو كنه منزو كة عند أهلها لأن حدوث المسح من غير خت حدث بعد القرون المذكورة - فلايقال أنه خلاف القرآن فكأن التعامل منظهر القرون المذكورة - فلايقال أنه خلاف القرآن فكأن التعامل منظهر الناسخ القرق المذكورة - فلايقال أنه خلاف القرآن فكأن التعامل منظهر الناسخ القرق آن -

ا بوالعلا رهبزعبدالعليمزوى ۵ . ذي لحرست ومطابق ١٢ راكست المثلا

لماسى طرح إن العشلاة كانت على المئونين كِئا بالمؤون الماسى مرح المناسع وجمع بين العلاتين من العلاتين من والم إلى المؤون المين ادر تع العين ادر تع العين المراد المعلق الم

